



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO TERCERO.

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	3º
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

LOGROS:

Aplicación de los conocimientos adquiridos durante el periodo para interpretar y dar respuesta adecuada a diferentes preguntas orales y escritas.

Identificación de las clases de oraciones en diferentes textos comunicativos.

Contemplación de diferentes medios y estrategias para comunicarme de manera clara, en distintas situaciones del contexto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

TEXTO: *Un día especial en el barrio*

Juan vive en el barrio San Javier, en Medellín. Cada mañana camina con su hermana Ana hasta el colegio.

En el camino, ellos ven un semáforo y una señal de *PARE*. Juan sabe que debe detenerse y mirar a ambos lados antes de cruzar la calle.

Un policía les dice: “Niños, crucen por la cebra y con cuidado”. Ellos escuchan el mensaje y siguen la indicación.

Al llegar al colegio, la profesora María les explica una historia sobre un perro y su manada. Juan presta atención porque le gusta aprender y leer.

Ese día fue tranquilo y seguro para todos.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. Comprensión literal

Responde según el texto:

1. ¿Dónde vive Juan?
2. ¿Con quién camina Juan al colegio?
3. ¿Qué señal de tránsito ven en el camino?
4. ¿Quién les da una indicación a los niños?

2. Sustantivos

Escribe **3 sustantivos comunes** del texto.

Escribe **2 sustantivos propios** del texto.

Identifica un sustantivo **individual** y uno **colectivo**.

3. Género y número

Clasifica los siguientes sustantivos del texto:

- *niños*
- *hermana*
- *colegio*

(Masculino / Femenino – Singular / Plural)

4. Oraciones

Copia una **oración simple** del texto.

Escribe una **oración compuesta** usando *y* o *porque* relacionada con la lectura.

5. Acentuación

Encierra las palabras que llevan tilde en el texto.

Escribe correctamente:

- policia
- semaforo

6. Tipo de texto

¿El texto es narrativo, descriptivo o informativo? ¿Por qué?

7. Elementos de la narración

Completa:

Personajes: _____

Lugar: _____

Tiempo: _____

Acción principal: _____

8. Señales de tránsito: ¿Para qué sirve la señal de *PARE* según el texto?

Dibuja una señal de tránsito que conozcas y explica su significado.

¿Para qué sirve la señal de *PARE* según el texto?

Dibuja una señal de tránsito que conozcas y explica su significado.

9. Comunicación: En la frase “*Niños, crucen por la cebra y con cuidado*” identifica:

- **Locutor:** _____
- **Interlocutor:** _____
- **Mensaje:** _____

En la frase “*Niños, crucen por la cebra y con cuidado*” identifica:

- **Locutor:** _____
- **Interlocutor:** _____
- **Mensaje:** _____

10. Reflexión

¿Por qué es importante obedecer las señales de tránsito?

OBSERVACIONES: Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

NOMBRE DEL DOCENTE

